

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
Протокол № 6 от « 19 » июня 2023 г.

Председатель _____ С.Н. Митин
(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История мировых религий
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	ИОриМО
Курс	2

Направление **46.03.01 История**

Профиль **История постсоветской России**

Форма обучения **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Русин Д. В.	ИОриМО	Доцент, к.и.н.

Заведующий кафедрой истории Отечества,
регионоведения и международных
отношений

Карнаухова М.В. _____

« 22 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей развития религий, формирование представления о разнообразии религий. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История мировых религий» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, взаимодействия культурных и конфессиональных традиций.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство студентов с понятийным аппаратом религиоведения и основных религиозных концепций, исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей развития религий;
- формирование у студентов представление о современном конфессиональном составе населения мира, об особенностях религиозной культуры народов мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История мировых религий» относится к числу дисциплин блока Б1.В1., предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 46.03.01 История - (уровень бакалавриата).

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов История России, Межкультурные коммуникации, Основы российской государственности, Философия, История древнего мира, История средних веков, История восточной культуры, История европейской культуры, История России IX-XVII вв., Современные медиакоммуникации, Проектная деятельность, История Востока XX-XXI вв., Историческая демография, История дипломатии России, История дипломатии: Запад и Восток, История повседневности России, Новая история, История России XVIII-XIX вв. УК -5, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Общество и власть в России, Научно-исследовательская работа, История государственных учреждений России, История регионов мира, Новейшая история, История России XX в., Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, История политических учений, Преддипломная практика.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5	ИД-1ук5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук5. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса	ИД-1ПК2 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности ИД-2ПК2 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ИД-3ПК2 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	80	80
Аудиторные занятия:	80	80
Лекции	32	32
Семинары и практические занятия	48	48
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел I. Локальные (этнические) религии							
1. Архаичные религии.		4	6	-	-	4	тестирование
2. Религии Китая и Японии.		4	6	-	-	4	тестирование
3. Религии Индии.		4	6	-	-	4	тестирование
4. Религии		4	6	-	-	4	тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ближнего Востока.							ние
<i>Раздел 2. Мировые религии</i>							
5. Буддизм.		4	8	-	-	4	тестирова ние
6. Христианство.		6	8	-	-	4	тестирова ние
7. Ислам.		6	8	-	-	4	тестирова ние
Итого		32	48			28	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Локальные религии.

Тема 1. Архаичные религии.

Шаманизм. Распространение шаманизма. Основные признаки шаманизма. Личность шамана. Роль психосоматических практик в шаманизме

Тема 2. Религии Китая и Японии.

Мифологические и философские основы даосизма. Понятие дао, дэ, у-вей. Дао дэ цзин. Основные тексты даосизма. Внешняя и внутренняя алхимия. Взаимодействие даосизма и буддизма. Конфуцианство.

Мифологическая сущность синтоизма. Разновидности синтоизма: древнее синто, ватараи синто, единственное изначальное синто, фукко синто. Основные тексты синтоизма. Взаимодействие синтоизма и буддизма

Тема 3. Религии Индии.

Индийская мифология. Ведический период. Появление и история индуизма. Упанишады. Йога. Философско-религиозные аспекты индуизма. Вишнуизм. Шиваизм. Шактизм.

Тема 4. Религии Ближнего востока.

Основные идеи зороастризма. Авеста. Дуальность мира. Ахурамазда и Ариман. Распространение зороастризма. Борьба с зурванизмом и манихейством. Конфликты с христианами и мусульманами. Парсы

Иудаизм. Проблемы перевода Библии. Идеи, традиции и обряды иудаизма. Талмуд. Начало раввинистического периода. Мистические формы иудаизма: хасиды и каббалисты

Раздел 2. Мировые религии.

Тема 5. Буддизм.

Зарождение буддизма в Индии. История Будды. Ученики Будды. История буддизма. Два основных течения в буддизме: махаяна и хинаяна. Бодхисатва и архат. Основные положения буддизма. Карма, дхарма, сансара, нирвана. Ранние буддийские тексты.

Дзен. История Бодхидхармы. Дзен-буддизм. Шестой патриарх. Раскол между северной и южной школой. Причина раскола. Роль Линь-цзы. Основные направления дзен-буддизма. Школы Сото и Риндзай. Особенности их учения и практики. Современное состояние дзен-буддизма

Ламаизм. Деятельность Падмасамбхавы. Борьба буддизма с боном. История буддизма в Тибете. Деятельность Марпы, Миларепы, Цзонкапы. Появление Кармапы и Далай-ламы, их роль в буддизме. Основные направления тибетского буддизма-ламаизма: ньигма-па, кагью-па, гелуг-па

Тема 6. Христианство.

Возникновение христианства. Иудеохристианство. Раннее христианство.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Формирование Нового завета. Христианские ереси: монтанизм, арианство, монофизитство, иконоборчество. Вселенские соборы и борьба с ересями. Раскол церкви. Основные христианские конфессии. История православия в Византии. Гностицизм. Основные идеи гностицизма. Соперничество гностицизма с христианством. Гностические Евангелия

Православие. История православия в России. Учреждение патриаршества на Руси. Старообрядчество и духовное христианство (хлысты, скопцы). Взаимодействие церкви и государства. Ликвидация патриаршества и синодальный период. Православие в советский период. Реакция церкви на социально-политические перемены. Появление РПЦ за рубежом, обновленцев, катакомбной церкви. Патриарх Тихон. Церковь во время ВОВ. Церковь в период «оттепели» и в период «застоя»

Католицизм. Роль папства. Монашеские ордена. Возникновение инквизиции и ее деятельность. Крестовые походы, их причины и последствия. Появление католических ересей: павликане, богомилы, катары, вальденсы, альбигойцы). Мистические и рыцарские ордена. Разгром тамплиеров. Контрреформация. Иезуиты. Католичество в конце 19 века. Католичество в 20 веке

Протестантизм. Мартин Лютер. Основные идеи протестантизма. Направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство и проч. Распространение протестантизма в Германии, Швейцарии, Франции, Англии, Шотландии

Тема 7. Ислам.

Возникновение ислама. Направления в исламе: сунниты, шииты, хариджиты. История суннитской линии ислама. Праведные халифы. Манифиты, ханифиты, шафииты, ханбалиты. Основные идеи и обычаи ислама суннитов. История умеренных и крайних шиитов. Учение о скрытом имаме. Начало дробления шиитов. Шиитские секты

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Локальные религии.

Тема 1. Архаичные религии.

1. Анимизм.
2. Тотемизм.
3. Фетишизм.
4. Шаманизм и магизм.

Тема 2. Религии Китая и Японии.

1. Кодзики – как источник по японской мифологии.
2. Дао де цзин. Концепции дао, дэ, у – вэй.
3. Религиозно – философские аспекты Чжуан цзы.
4. Алхимия и пути достижения бессмертия в Бао пу цзы и Главах о прозрении истины.

Тема 3. Религии Индии.

1. Рамаана и Махабхарата.
2. Бхагават-Гита – религиозно-философские аспекты.
3. Упанишады.
4. Йога-сутры Патанджали.

Тема 4. Религии Ближнего востока.

1. Состав Авесты.
2. История изучения Авесты.
3. Ветхий Завет. Структура и деления Ветхого Завета. Время и язык написания.
4. Талмуд как комментарий к Торе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Мировые религии.

Тема 5. Буддзм.

1. Основной буддийский текст – Трипитака.
2. Джатаки: этико-философский аспект.
3. Буддийская концепция сансары, кармы, дхармы, сингхи.
4. Алтарная Сутра шестого патриарха.
5. Бардо тхедол – тибетская книга мертвых.
6. Далай – лама и его роль.

Тема 6. Христианство.

1. Время и язык написания книг Нового Завета. История формирования Нового Завета.
2. Кумраниты.
3. Ранние критики христианства.
4. Апокалипсис: время создания, причины создания, проблема авторства, анализ содержания.
5. Апокрифы: их суть, классификация. Специфика гностических апокрифов.
6. Русская апокрифическая литература.

Тема 7. Ислам.

1. Структура Корана.
2. История формирования Корана.
3. Проблемы заимствований в Коране.
4. Бытование Корана в России.
5. Шииты: учение и течения.
6. Роль ислама в современном мире.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Религия как феномен культуры. Религия как социальное явление. Определение религии, структура, функции. Соотношение религии с другими сферами общественной жизни.
2. Ранние формы религиозного сознания. Шаманизм.
3. Синтоизм.
4. Кодзики.
5. История даосизма и конфуцианства.
6. Дао дэ цзин.
7. Индийские религии. История индуизма.
8. Бхагават гита.
9. Зороастризм.
10. Авеста.
11. Иудаизм.
12. Библия.
13. Буддизм. Зарождение и история буддизма в Индии. История Будды. Ученики Будды. Два основных течения в буддизме: махаяна и хиньяна.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Трипитака.
15. Проникновение буддизма в Китай. Дзен-буддизм. Шестой патриарх. Основные направления дзен-буддизма.
16. Алтарная сутра.
17. Проникновение буддизма в Тибет. Ламаизм. Основные направления тибетского буддизма-ламаизма: нyingма-па, кагью-па, гелуг-па.
18. Бардо Тхедол.
19. Возникновение христианства. Раннее христианство.
20. Новый Завет.
21. Христианские ереси. Вселенские соборы. Основные христианские конфессии.
22. Гностицизм.
23. История православия в Византии и России. Старообрядчество и духовное христианство.
24. Православие в советский период.
25. Католицизм. Роль папства. Возникновение инквизиции и ее деятельность. Появление католических ересей. Мистические ордена.
26. Протестантизм. Направления протестантизма.
27. Возникновение ислама. Направления в исламе. Праведные халифы. Шиитские секты.
28. Коран.
29. Новые религии начала XX века.
30. Новые (современные) религиозные движения второй половины XX века.
31. Концепции сотворения мира и человека. Концепции развития мира. Апокалиптика.
32. Религиозная символика.
33. Религиозные обряды, праздники, посты, духовные практики.
34. Концепции посмертного существования. Ад и рай. Сверхъестественные существа.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Архаичные религии.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос, экзамен
2. Религии Китая и	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	4	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Японии.	методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена		экзамен
3. Религии Индии.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос, экзамен
4. Религии Ближнего востока.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос, экзамен
5. Буддизм.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос, экзамен
6. Христианство.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос, экзамен
7. Ислам.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос, экзамен

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450296>
2. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451614>

дополнительная:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821>
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>

учебно-методическая:

1. История мировых религий : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 История / Д. В. Русин ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 442 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /

Еф /

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Д. В. Русин